

نام و نام خانوادگی:		آزمون درس : فارسی ۱		نمره به عدد:
نام دبیر: فضلی		تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲		نمره به حروف:
کلاس: دهم انسانی	شماره صندلی:	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	

ردیف	قلمرو زبانی (۷ نمره)	بارم								
۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید . الف / تویی <u>رزاق</u> هر پیدا و پنهان ب / دست معلم از <u>وغب</u> حیوان روان شد	۰/۵								
۲	کدام جفت واژه های زیر هم معنی هستند ؟ آنها را مشخص کنید . (غلغله ، غلغل کردن) (بیشه ، حرفه) (غنا ، توانگری) (دولت ، خوشبختی) (فجر ، شفق) (نجابت ، اصالت)	۰/۵								
۳	در ابیات و عبارت های زیر غلط های املایی را مشخص کرده و شکل صحیح هر یک را بنویسید . الف / گل به همه رنگ و برازنده گی // می کند از پرتو من زندگی ب / و مثل قرآن مثل آب روان بود و در قرآن حیاط دل ها بود پ / وین بوم مهنت از پی آن تا کند خراب // بر دولت آشیان شما نیز بگذرد . ت / رقعہ ای نوشتم و عذری خاستم و غرض من دو چیز بود .	۱								
۴	املای درست کلمات را از بین کمانک انتخاب کنید . الف / چنان که در کرامت و (فراق ، فراغ) به پارس رسیدیم . ب / فلق محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت (گزارده ای ، گذارده ای)	۰/۵								
۵	با توجه به معنی داده شده ، املای درست کلمات را انتخاب کنید . الف / آگیر و برکه (تالاب ، طالاب) ب / خواری و پستی (خُذلان ، خُزلان)	۰/۵								
۶	باتوجه به ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی ، بیت زیر را مرتب کنید . « گفت : در این معرکه یکتا منم // تاج سر گلبن و صحرا منم »	۱								
۷	در عبارت زیر واژه حذف شده و نوع حذف را مشخص کنید . « این قصه در میان دو ضد جمع بُود : هم فُرقت بُود و هم وصلت .	۰/۵								
۸	جدول زیر را کامل کنید . <table><tr><td>فعل</td><td>امر</td><td>ساخت منفی</td><td>مضارع اخباری</td></tr><tr><td>دیده بودم</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	فعل	امر	ساخت منفی	مضارع اخباری	دیده بودم				۰/۷۵
فعل	امر	ساخت منفی	مضارع اخباری							
دیده بودم										
۹	نقش دستوری ضمیر متصل « ش » در عبارت « خدای در همه حال از بلا نگهدارد » چیست ؟	۰/۵								
۱۰	از میان واژه های زیر ، واژه های دو تلفظی را مشخص کنید . (قضا / آموزگار / نغز / مهربان / خوار)	۰/۵								
۱۱	نقش دستوری کلمات مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید . الف / دوش <u>مرغی</u> به صبح می نالید . (مفعول / نهاد) ب / ما چشم به <u>راه</u> آخر کار و با خبر از مشکل معلم . (متمم / مضاف الیه)	۰/۵								
۱۲	نوع « واو » را در جمله زیر مشخص کنید . « زنگ نقاشی ، دلخواه و روان بود .	۰/۲۵								

	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۳	ابیات زیر را کامل کنید . الف / دل اگر خدا شناسی ، همه در علی بین ب / وقتی دل می رفت به بستانها ۰/۵	
۱۴	مصرعهای ستون « الف » را به مصرع های ستون « ب » متصل کنید (در ستون « ب » دو مورد اضافه است) الف ب ۱ / گه نعره زدی بلبل ، گه جامه دریدی گل که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را ۰/۵ ۲مو / برو ای گدای مسکین در خانه علی زن بی خویشتم کردی بوی گل و ریحانها با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها که به ماسوا فکندی همه سایه هما را	
۱۵	آرایه های مناسب هر بیت را از داخل کمانک مشخص کنید . الف / بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم (جناس / کنایه) ب / تنهاتر از شجاعت / در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای (تشخیص / تشبیه) پ / لیک چنان خیره و خاموش ماند // کز همه شیرین سخنی گوش ماند (حس آمیزی / پارادکس) ت / زهی گویا ز تو کام و زبانه // تویی هم آشکارا هم نهانم (تلمیح / تضاد) ۱	
۱۶	در متن زیر کلماتی را که سجع دارند مشخص کنید . « یوسف را از روی نیکو بند و زندان آمد و از خوی نیکو امر و فرمان آمد » ۰/۵	
۱۷	در تشبیه زیر « مشبه » و « مشبه به » را مشخص کنید . « از برهنگی و عاجزی به دیوانگان ماننده بودیم . » مشبه () مشبه به () ۰/۵	
۱۸	با توجه به بیت ، آرایه موجود در کلمات قافیه را بنویسید . بامدادی که تفاوت نکند لیل و <u>نهار</u> // خوش بود دامن صحرا و تماشای <u>بهار</u> ۰/۲۵	
۱۹	در بیت زیر مجاز را مشخص کنید و مفهوم آن را بنویسید . قطره باران که درفتد به خاک // زو بدمد بس <u>گهر</u> تابناک ۰/۷۵	
۲۰	هر یک از موارد زیر چه کسی را معرفی می کند ؟ الف / وی کتاب اسرالتوحید را در شرح حال ابوسعید نوشته است . ب / از شاعران شعر سپید است و گوشواره عرش یکی از آثار اوست . ۰/۵	
۲۱	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . الف / ناصر خسرو خود را در قرن پنجم نوشته است . ب / الهی نامه و مصیبت نامه از آثار است . ۰/۵	
	قلمرو فکری (۸ نمره)	
۲۲	با توجه به بیت « گل از شوق تو خندان در بهار است » منظور از « خندان بودن گل » چیست ؟ ۰/۵	
۲۳	مقصود از قسمتهای مشخص شده چیست ؟ « ای تو <u>رَمه</u> سپرده به چوپان گرگ طبع // این <u>گرگی</u> <u>شبان</u> شما نیز بگذرد » ۰/۵	
۲۴	با توجه به عبارت زیر ، نویسنده ما را به چه امری توصیه می کند ؟ « اندر همه کاری داد از خویشتم بده » ۰/۵	
۲۵	مفاهیم کنایی مشخص شده را بنویسید . الف / معلم ، به <u>خونسردی</u> گفت : در علف است ، حیوان باید بچرد . ب / تا <u>سختی</u> <u>کمان</u> شما نیز بگذرد ۰/۵	
۲۶	بیت « چو گفتمش که دلم را نگاه دار ، چه گفت // ز دست بنده چه خیزد ، خدا نگه دارد » اشاره به کدام گزینه است ؟ الف / عزت نفس ب / رازداری پ / وفاداری ت / توکل بر خدا ۰/۵	

		باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳				
نام و نام خانوادگی:		آزمون درس : فارسی ۱		نمره به عدد:		
نام دبیر: فضلی		تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲		نمره به حروف:		
کلاس: دهم انسانی		مدت آزمون : ۷۵ دقیقه		تعداد صفحات: ۳ صفحه		
۲۷		حدیث « شَرَفُ الْمَكَانِ بِالْمَكِينِ » با کدام گزینه قرابت معانی دارد ؟ الف / خونت با خون بهایت حقیقت / در یک ترازو ایستاد ب / هیچ گودالی را چنین رفیع ندیدم / در حضيض هم می توان عزیز بود / از گودال پیرس پ / مرگت چنان زندگس را به سخره گرفت / که مردنی چنان / غبطه زندگانی شد				۰/۵
۲۸		کدام بیت به آیه « كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ » اشاره نمی کند ؟ الف / آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام // برحلق و بر دهان شما نیز بگذرد ب / بادی که بسی شمع ها بکشت // هم بر چراغدان شما نیز بگذرد پ / ای مفتخر به طالع مسعود خویش // تاثیر اختران شما نیز بگذرد ت / زین کاروانسرا بسی کاروان گذشت // ناچار کاروان شما نیز بگذرد				۰/۵
۲۹		پیام کلی بیت زیر چیست ؟ « گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان // نگاه دار سر رشته تا نگه دارد »				۰/۵
۳۰		ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید . الف / ابر ز من حامل سرمایه شد ب / به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار . پ / وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند ت / خَلَفَ صِدْقِ نِیَاکَانِ هِنُرُورِ خُودِ بُوْد . ث / و عِزْمَتِ ، ضامنِ دِوامِ جِهَانِ شُد / که جِهَانِ با دروغ می پاشد . ج / هِرْگِزِ کِیدِ کایدانِ با خِواستِ خِداوندِ غیبِ دانِ برابرِ نیاید ! چ / حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست // که آشنا سخن آشنا نگه دارد				۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

کلید سوالات



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی ۱	نمره به عدد:
نام دبیر: فضلی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	نمره به حروف:
کلاس: دهم انسانی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: صفحه
ردیف	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	الف / روزی دهنده	ب / گودی چشم حیوان
۲	غنا ، توانگری	دولت ، خوشبختی
۳	الف / برازندگی	ب / حیات پ / محنت ت / خواستم
۴	الف / فراغ	ب / گزارده ای
۵	الف / تالاب	ب / خذلان
۶	گفت : من در این معرکه یکتا هستم // من تاج سر گلبن و صحرا هستم	
۷	فعل بود به قرینه لفظی حذف شده است .	
۸	امر / ببین	منفی / ندیده بودم مضارع اخباری / می بینم
۹	ش / مفعول	(خدا او را در همه حال از بلا نگهدارد)
۱۰	آموزگار / مهربان	
۱۱	الف / نهاد	ب / متمم
۱۲	واو عطف	
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۳	الف / رخ	ب / سودایی
۱۴	۱ / با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها	۲ / که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را
۱۵	الف / کنایه	ب / تشخیص پ / حس آمیزی ت / تضاد
۱۶	زندان / فرمان	
۱۷	مشبه / ما حذف شده	مشبه به / دیوانگان
۱۸	جناس	
۱۹	گهر / مجاز از گلها	
۲۰	الف / محمدبن منور	ب / علی موسوی گرمارودی
۲۱	الف / سفرنامه	ب / عطار نیشابوری
	قلمرو فکری (۸ نمره)	
۲۲	شکوفایی گل	
۲۳	رمة / مردم	گرگی شبان / ظلم ظالمان
۲۴	توصیه به انصاف داشتن و منصف بودن	
۲۵	الف / با آراش	ب / قدرت ظلم
۲۶	مورد ت	
۲۷	مورد ب	
۲۸	مورد پ	
۲۹	وفاداری	
۳۰	درک درست دانش آموزان به همراه درستی ساختار جمله قابل قبول است .	